

به نام خداوند جان و خرد
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شناسنامه درس زبان تخصصی دو پزشکی دوره دکترای پزشکی عمومی		
نام درس	زبان تخصصی دو پزشکی	
دروس پیش نیاز	زبان تخصصی ۱	
نوع درس	نظری	عملی
تعداد واحد و	۳ واحد	- واحد
ساعت آموزشی	۵۱ ساعت	- ساعت
هدف های کلی	در پایان نیمسال دانشجویان باید بتوانند: در پایان نیمسال دانشجویان باید بتوانند: الف) متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی در سطح تخصصی را بخوانند و درک کنند. ب) با واژگان و اجزای تشکیل دهنده ی واژه ها و عبارات تخصصی پزشکی آشنا شوند و به کار ببرند. پ) با به کارگیری مهارت های نوشتاری، گفتاری و شنیداری در سطح دو تخصصی از عهده ی وظایف محوله ی زبانی در رشته تخصصی خود برآیند.	
برگزار کننده	گروه زبان دانشگاه یا اساتید آموزش زبان انگلیسی	
شرح درس	با توجه به نیاز روز افزون دانشجویان و دانش آموختگان رشته ی پزشکی به مطالعه کتاب ها و مقالات تخصصی و نیز برقراری ارتباط به زبان انگلیسی، در این درس سعی می شود توانایی های زبانی دانشجویان شامل خواندن و درک متون تخصصی و مهارت های نوشتاری، گفتاری و شنیداری به زبان انگلیسی تقویت شود. کلیه متون مورد استفاده در این درس از متون پزشکی انتخاب می شود. استاد زبان انگلیسی مربوطه ضمن تدریس این متون، علاوه بر افزایش توانایی و مهارت های دانشجویان در خواندن و درک متن، از روش های تعاملی مناسب آموزش زبان انگلیسی جهت ارتقا توانایی دانشجویان در مکالمه شفاهی و فعالیت های نوشتاری نیز استفاده خواهد کرد. این فعالیت ها می تواند شامل پرسش و پاسخ مربوط به متن درس، ارائه سخنرانی به زبان انگلیسی توسط دانشجویان، خلاصه نویسی، و بازنویسی متون تخصصی باشد.	

روش های نیل به اهداف مذکور	۱. تقویت مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی در سطح دو تخصصی با تاکید بر آموزش: الف) تجزیه واژگان و عبارات رایج پزشکی، شناخت اجزای سازنده ی این واژگان (پیشوند ها و پسوند ها) و طرز ساختن آن ها با این اجزا ب) یافتن ایده های اصلی (main ideas) و فرعی (supporting ideas) در پاراگراف پ) خواندن پاراگراف و برداشت کلیاتی از آن (skimming) و مرور سریع مقاله و درک کلی آن ت) یافتن معانی واژه های تازه و نا آشنا با استفاده از مضمون متن ث) پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در مورد متن درس ۲. تقویت مهارت گفتاری و شنیداری از طریق ارائه ی سخنرانی کوتاه (mini lecture) دانشجویان راجع به موضوع مرتبط با رشته، پرسش و پاسخ در مورد آن و بحث و گفتگو در مورد موضوعات رشته مربوطه به زبان انگلیسی ۳. تقویت مهارت نوشتاری با نوشتن جملات ساده، مرکب و پیچیده و پاراگراف
شیوه ارزشیابی دانشجو	تکوینی و پایانی (formative and summative)
منابع آموزشی (آخرین ویرایش)	۱. Cohen, B. J., & Jones, S. A. (2020). <i>Medical Terminology: An Illustrated Guide</i>. Jones & Bartlett Learning. (Chapters 11-16 & Appendices) ۲. McCarter, S. (2009). <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. Oxford University Press. ۳. Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press. (10-15 Units) ۴. Wallwork, A. (2013). <i>English for Academic Research: Grammar, Usage and Style</i>. Springer. ۵. Wallwork, A. (2016). <i>English for Presentations at International Conferences: English for Academic Research</i>. Springer. ۶. Oshima, A., Hogue, A., & Ravitch, L. (2017). <i>Longman Academic Writing Series</i>. Pearson. (A Selection of Volumes 2, 3, 4) ۷. Similar authentic medical texts/papers Dictionaries: ۸. Dorland, W. A. N. (2011). <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i>. Saunders. ۹. Mosby. (2021). <i>Mosby's Medical Dictionary</i>. Mosby. ۱۰. Online Medical Dictionaries
مرجع آزمون های جامع	مطالب تدریس شده از کتاب های فوق یا منابع مشابه

